

Perguntas Base de DOK

(DOK Question Stems)

DOK 1 • Você lembra ____? • Quando ____ aconteceu? • Quem foi/era/estava ____? • Como você pode reconhecer ____? • O que é ____? • Como você pode encontrar o significado de ____? • Você pode selecionar ____? • Como você escreveria ____? • O que você incluiria em uma lista sobre ____? • Quem descobriu ____? • Qual é a fórmula para ____? • Você pode identificar ____? • Como você descreveria ____?	DOK 2 • Você pode explicar como ____ afetou ____? • Como você aplicaria o que aprendeu para desenvolver ____? • Como você faria a comparação ____? • Contraste ____? • Como você classificaria ____? • Qual a semelhança entre ____? Diferença? • Como você classificaria o tipo de ____? • O que você pode dizer sobre ____? • Como você resumiria ____? • Quais são os passos necessários para editar ____? • Quando você usaria um esboço para ____? • Como você faria uma estimativa de ____? • Como você poderia organizar ____? • O que você usaria para classificar ____? • O que você observa sobre ____?
DOK 3 • Como o(a) ____ está relacionado(a) com ____? • Que conclusões você pode tirar ____? • Como você adaptaria ____ para criar um(a) ____ diferente? • Como você testaria ____? • Você pode prever o resultado se ____? • Qual é a melhor resposta? Por que? • Que conclusão pode ser tirada destes três textos? • Qual é a sua interpretação deste texto? Explique o seu raciocínio. • Como você descreveria a sequência de ____? • Que fatos você escolheria para apoiar ____? • Você pode explicar em detalhes a razão ____? • O que aconteceria se ____? • Você pode formular uma teoria para ____?	DOK 4 • Escreva uma tese, extraindo conclusões de múltiplas fontes. • Planeje e realize um experimento. Colete informações para desenvolver explicações alternativas para os resultados do experimento. • Escreva um trabalho de pesquisa sobre um tema. • Aplique informações de um texto para outro para formar um argumento persuasivo. • Que informações você pode coletar para apoiar a sua idéia sobre ____? • DOK 4 seria mais provável a redação de um trabalho de pesquisa ou a aplicação de informações de um texto para outro para formar um argumento persuasivo. • DOK 4 exige tempo para reflexão prolongada.

Preguntas DOK Para Profundizar el Conocimiento

("DOK Question Stems")

DOK 1 • ¿Puedes recordar ____? • ¿Cuándo ocurrió ____? • ¿Quién fue ____? • ¿Cómo puedes reconocer ____? • ¿Qué es ____? • ¿Cómo puedes hallar el significado de ____? • ¿Puedes recordar ____? • ¿Puedes seleccionar ____? • ¿Cómo escribirías ____? • ¿Qué incluirías en una lista acerca de ____? • ¿Quién descubrió ____? • ¿Cuál es la fórmula para ____? • ¿Puedes identificar ____? • ¿Cómo describirías a ____?	DOK 2 • ¿Puedes explicar cómo ____ afectó ____? • ¿Cómo aplicarías lo aprendido para desarrollar ____? • ¿Cómo compararías ____? • ¿...contrastarías ____? • ¿Cómo clasificarías ____? • ¿En qué se parecen ____? ¿En qué se diferencian? • ¿Cómo clasificarías este tipo de ____? • ¿Qué puedes decir acerca de ____? • ¿Cómo resumirías ____? • ¿Qué pasos se necesitan para editar ____? • ¿Cuándo utilizarías un bosquejo para ____? • ¿Cómo harías un estimado de ____? • ¿Cómo organizarías ____? • ¿Qué utilizarías para clasificar ____? • ¿Qué observas acerca de ____?
DOK 3 • ¿Cómo se relacionan ____ y ____? • ¿A qué conclusiones puedes llegar sobre ____? • ¿Cómo puedes adaptar ____ para crear un ____ diferente? • ¿Cómo probarías ____? • ¿Puedes predecir el resultado si ____? • ¿Cuál es la mejor respuesta? ¿Por qué? • ¿A qué conclusión puedes llegar a partir de estos tres textos? • ¿Cuál es tu interpretación de este texto? Justifica tu argumento. • ¿Cómo describirías la secuencia de ____? • ¿Qué hechos seleccionarías para respaldar ____? • ¿Puedes elaborar en tu razonamiento? • ¿Qué ocurriría si ____? • ¿Puedes formular una teoría para ____? • ¿Cómo probarías ____?	DOK 4 • Escribe una tesis utilizando diversas fuentes para llegar a conclusiones. • Diseña y realiza un experimento. Recopila información para desarrollar varias explicaciones para los resultados del experimento. • Escribe un proyecto investigativo sobre algún tema. • Aplica la información de un texto a otro para crear un argumento persuasivo. • ¿Qué información puedes recopilar para respaldar tu idea acerca de ____? • Una actividad a nivel DOK 4 probablemente sea realizar y escribir un proyecto investigativo o aplicar información de un texto a otro para desarrollar un argumento persuasivo. • DOK 4 requiere tiempo adicional para pensar.

Obtenido de: Depth of Knowledge – Descriptors, Examples and Question Stems for Increasing Depth of Knowledge in the Classroom
Developed por Dr. Norman Webb y el Flip Chart desarrollado por Myra Collins

DOK Keksyon Stems

(DOK Question Stems)

DOK 1 • Ou ka raple ____? • Kilè sa te ____ pase? • Kilès ki te ____? • Kouman ou rekonnèt ____? • Ki sa ____ ye? • Kijan ou ka jwenn siyifikasyon ____? • Ou ka chonje ____? • Ou ka chwazi ____? • Kouman ou ta ekri ____? • Kisa ou ka enkli nan yon lis sou ____? • Kilès ki te dekouvri ____? • Kisa ki fòmil pou ____? • Ou ka idantifye ____? • Kouman ou ta dekri ____?	DOK 2 • Ou ka esplike kouman ____ te afekte ____? • Kouman ou ta aplike sa ou te aprann pou devlope ____? • Kouman ou ta konpare ____? Opoze ____? • Kouman ou ta klasifye ____? • Kijan yo ____ sanble? Diferan? • Kouman ou ta klasifye tip ____? • Kisa ou ka di sou ____? • Kouman ou ta rezime ____? • Kouman ou ta rezime ____? • Ki etap ki nesèsè pou edite ____? • Kouman ou ta itilize yon plan pou ____? • Kouman ou ta evalye ____? • Kouman ou ta òganize ____? • Kisa ou ta itilize pou klasifye ____? • Kisa ou remake sou ____?
DOK 3 • Ki jan ____ rapòte ak ____? • Ki konklizyon ou ka tire ____? • Kouman ou ta adapte ____ pou kreye yon diferan ____? • Kouman ou ta teste ____? • Kouman ou ka predi rezilta, konklizyon si ____? • Ki meyè repons-la? Poukisa? • Ki konklizyon yo ka tire de twa tèks sa-yo? • Ki entèpretasyon ou ta bay tèks-sa-yo? Bay rezon pou sipòte entèpretasyon-ou. • Kouman ou ta dekri sekans ____? • Ki fè reyèl ou ta chwazi pou sipòte ____? • Ou ka elabore sou rezon-an ____? • Kisa ki ta pase si ____? • Ou ka fòmile yon teyori pou ____? • Kouman ou ta teste ____? • Ou ka elabore sou rezon-an ____?	DOK 4 • Ekri yon tèz, tire konklizyon de plizyè sous. • Konsevwa epi fè yon esperyans. Kolekte enfòmasyon avèk lide devlope esplikasyon altènatif pou verifiye rezilta esperyans-la. • Redije yon dokiman de rechèch sou yon sijè. • Aplike enfòmasyon de yon tèks a yon lòt pou prezante yon agiman konvenkan (pou pès Wade). • Ki enfòmasyon ou ka kolekte pou sipòte lide-ou sou ____? • Keksyon DOK 4 va pwobableman sèvi pou redije yon dokiman de rechèch oswa aplike enfòmasyon de yon tèks a yon lòt pou prezante yon agiman konvenkan (pou pès Wade). • DOK 4 ekzije plis tan pou refleksyon.

From Depth of Knowledge - Descriptors, Examples and Question Stems for Increasing Depth of Knowledge in the Classroom Developed by Dr. Norman Webb and Flip Chart developed by Myra Collins

DOK Question Stems

DOK 1 • Can you recall ____? • When did ____ happen? • Who was ____? • How can you recognize ____? • What is ____? • How can you find the meaning of ____? • Can you recall ____? • Can you select ____? • How would you write ____? • What might you include on a list about ____? • Who discovered ____? • What is the formula for ____? • Can you identify ____? • How would you describe ____?	DOK 2 • Can you explain how ____ affected ____? • How would you apply what you learned to develop ____? • How would you compare ____? • Contrast ____? • How would you classify ____? • How are ____ alike? Different? • How would you classify the type of ____? • What can you say about ____? • How would you summarize ____? • How would you summarize ____? • What steps are needed to edit ____? • When would you use an outline to ____? • How would you estimate ____? • How could you organize ____? • What would you use to classify ____? • What do you notice about ____?
DOK 3 • How is ____ related to ____? • What conclusions can you draw ____? • How would you adapt ____ to create a different ____? • How would you test ____? • Can you predict the outcome if ____? • What is the best answer? Why? • What conclusion can be drawn from these three texts? • What is your interpretation of this text? Support your rationale. • How would you describe the sequence of ____? • What facts would you select to support ____? • Can you elaborate on the reason ____? • What would happen if ____? • Can you formulate a theory for ____? • How would you test ____? • Can you elaborate on the reason ____?	DOK 4 • Write a thesis, drawing conclusions from multiple sources. • Design and conduct an experiment. Gather information to develop alternative explanations for the results of an experiment. • Write a research paper on a topic. • Apply information from one text to another text to develop a persuasive argument. • What information can you gather to support your idea about ____? • DOK 4 would most likely be the writing of a research paper or applying information from one text to another text to develop a persuasive argument. • DOK 4 requires time for extended thinking.